

## PENGARUH PENGGUNAAN SITUS ISTANA DALAM LOKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MINAT BELAJAR SISWA

Utri Mulyani<sup>1,2</sup>, Suparman<sup>\*1</sup>, Sukarddin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Manajemen Inovasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

<sup>2</sup>SMA Negeri 3 Sumbawa Besar, Indonesia

<sup>3</sup>Ilmu Sejarah, Fakultas Psikologi dan Humaniora, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

[suparman@uts.ac.id](mailto:suparman@uts.ac.id)

### Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman dan minat siswa dalam belajar sejarah, Tujuan penelitian ini 1.Untuk menjelaskan penerapan penggunaan situs istana Dalam Loka sebagai sumber sejarah terhadap pelajaran sejarah di SMAN 3 Sumbawa Besar. 2.Untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pengaruh penggunaan situs istana Dalam Loka.3.Untuk meningkatkan pemahaman belajar sejarah siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah mix method (campuran kualitatif dan kuantitatif), Desain penelitian ini adalah desain quasi eksperimen bentuk *control group design*. Merupakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak dipilih secara random. Hasil penelitian ini analisis datanya menggunakan program SPSS versi 22.0 dari hasil analisis terjadi peningkatan minat belajar siswa berada pada rentang 74,4 – 91,0 dengan kriteria sangat tinggi. Untuk pemahaman belajar sejarah siswa menggunakan analisis paired t test diperoleh nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 dengan kesimpulan terdapat pengaruh penggunaan situs istana Dalam Loka sebagai sumber sejarah. Kesimpulan dari penelitian ini terdapat peningkatan dilihat dari rata-rata (mean) minat belajar sejarah. Terdapat pengaruh penggunaan situs istana dalam loka dalam meningkatkan pemahaman belajar sejarah siswa.

**Kata Kunci** : Istana Dalam Loka, Pemahaman, Minat

### Abstract

This research was motivated by the low understanding and interest of students in learning history, The purpose of this study 1.To explain the application of the use of the palace site in Loka as a historical source for history lessons at SMAN 3 Sumbawa Besar. 2.To increase students' interest in learning through the influence of the use of palace sites In Loka.3.To improve students' understanding of historical learning. The research method used is a mix method (a mixture of qualitative and quantitative), this research design is a quasi-experimental design in the form of control group design. It is a control group and the experimental group is not randomly selected. The results of this study analyzed the data using the SPSS program version 22.0 from the results of the analysis there was an increase in student interest in learning in the range of 74.4 – 91.0 with very high criteria. For the understanding of historical learning students using paired t test analysis obtained a significant value (2-tailed) of 0.000 with the conclusion that there was an influence on the use of the palace site Dalam Loka as a historical source. The conclusion of this study is that there is an increase in the average (mean) interest in learning history. There is an influence on the use of palace sites in the workshop in improving students' understanding of historical learning.

**Keywords** : Istana Dalam Loka, Understanding, Interest

### A. PENDAHULUAN

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman dan minat siswa

sebagai sumber sejarah terhadap pelajaran sejarah di SMAN 3 Sumbawa Besar. Tujuan penelitian ini 1.Untuk menjelaskan penerapan penggunaan situs

istana Dalam Loka sebagai sumber sejarah terhadap pelajaran sejarah di SMAN 3 Sumbawa Besar. 2. Untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pengaruh penggunaan situs istana Dalam Loka. 3. Untuk meningkatkan pemahaman belajar sejarah siswa. sejarah Situs istana Dalam Loka merupakan bukti peninggalan islam di pulau Sumbawa. Situs ini berlokasi di Sumbawa Besar propinsi Nusa Tenggara Barat Indonesia. Kehadiran Islam ke daerah Nusa Tenggara Barat dimulai sekitar abad ke 16 yang dibawa oleh Sunan Perapen, putra Sunan Giri di Sulawesi. Penelitian ini memberikan manfaat teoritis dan praktis, untuk manfaat teoritis diharapkan memberikan wawasan ilmu dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada serta dapat memberikan gambaran mengenai peningkatan pemahaman dan minat siswa terhadap mata pelajaran Sejarah pada Sekolah Menengah Atas pada umumnya. Manfaat Praktis adalah memberikan manfaat bagi guru untuk pengembangan profesional guru, pencapaian hasil belajar sejarah peningkatan pemahaman dan minat sejarah.

## B. LANDASAN TEORI

Landasan teori dalam penelitian ini adalah pada tingkat pemahaman belajar dan tingkat pemahaman minat siswa Menurut Anni (2004:13) pengertian belajar mengandung tiga pokok yaitu perubahan perilaku, pengalaman, dan lamanya waktu perubahan perilaku yang dimiliki oleh pembelajar Minat belajar merupakan sikap ketaatan dalam mengikuti proses belajar, baik yang menyangkut perencanaan jadwal belajar maupun keinginan dalam diri untuk melakukan usaha tersebut dengan bersungguh-sungguh-sungguh dalam belajar (Andriani & Rasto, 2019). Situs Istana Dalam Loka merupakan istana tua peninggalan kerajaan Islam yang berlokasi di kota Sumbawa Besar, Propinsi Nusa Tenggara Barat.

## C. METODE

Metode penelitian dan Desain penelitian ini adalah desain quasi eksperimen bentuk control group desain ini merupakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak dipilih secara

random desain penelitian menggunakan mix metode atau campuran penelitian kuantitatif dan data kualitatif sebagai bahan pendukung, Dalam desain ini, terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. O1 dan O3 tingkat yang memiliki minat belajar sejarah melalui situs istana dalam loka siswa sebelum O2 adalah kelompok yang sudah mengunjungi situs istana dalam loka, sedangkan O4 adalah tingkat kelompok siswa yang tidak diberi perlakuan. Sehingga peningkatan minat siswa belajar sejarah yaitu :  $(O2-O1) - (O4-O3)$ . Dalam penelitian ini, data dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif. Menurut Sugiyono, (2014:147) yang termasuk dalam statistik deskriptif adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan modus, median, mean (pengukuran tendensi sentral), perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi, perhitungan persentase. Pada desain ini terdapat pretes, sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan (Sugiyono, 2016). Prosedur penelitian ini terbagi 3 tahapan, yaitu Pretest, Treatment dan posttest.

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Penelitian ini dilakukan di kelas X iis SMAN 3 Sumbawa Besar dengan jumlah siswa kelas X IIS 162 Siswa dengan jumlah rombongan belajar 5 kelas untuk kelas X iis dan untuk kelas X Mia berjumlah 5 rombongan belajar dengan jumlah siswa 172, penelitian mengambil sampelnya di kelas X IIS 1 dan kelas X IIS 2, Untuk jurusan IIS mata pelajaran Sejarah adalah mata pelajaran minat sehingga peneliti mengambilnya sebagai sampelnya di kelas IIS. Sekolah ini beralamat di Jalan Cenderawasih Nomor 139 Kelurahan Brang Biji Kecamatan Sumbawa Kabupaten Sumbawa Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) dengan posisi geografis -8,4791 Lintang, 117,413 Bujur. Sekolah ini resmi didirikan pada tahun 05 September 1991,

dengan SK Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, No SK 0519/0/1991.

Hasil penelitian terhadap minat dapat diketahui rata-rata (mean) minat belajar siswa kelas eksperimen sebesar 81,00. Maka dapat dikategorikan terjadi peningkatan minat belajar siswa berada pada rentang 74,4 – 91,0 dengan kriteria sangat tinggi. Sedangkan rata-rata (mean) minat belajar siswa kelas kontrol sebesar 54,40 berada pada rentang 39,5 – 56 dengan kriteria sedang

#### **Pembahasan**

Situs istana Dalam Loka merupakan sumber sejarah kerajaan islam yang ada di pulau Sumbawa, hal ini didukung oleh hasil wawancara dengan tokoh sejarah Bapak Aris Zulkarnaen, S. Pd. M. M. Inov yang mengatakan bahwa :

“Istana Dalam Loka selain sebagai sumber sejarah ,situs ini juga merupakan bentuk kewibawaan pemerintahan Sumbawa yang selalu mngedepankan kepentingan rakyat menjadi yang utama untuk pembangunan sumbawa pada masa itu ,situs istana Dalam Loka juga merupakan pusat pemerintahan rakyat Sumbawa. situs istana Dalam Loka merupakan bukti peninggalan sejarah kerajaan islam yang ada di pulau Sumbawa dan berlokasi di dalam kota Sumbawa Besar, situs ini juga merupakan bentuk akulturasi (perpaduan) antara budaya Samawa (Sumbawa) dengan budaya Islam dilihat dari bentuk arsitek dan bangunannya”. (tanggal 17 Maret 2023). Berdasarkan hasil wawancara mengenai sejarah berdirinya situs istana Dalam Loka sebagai bukti peninggalan kerajaan islam, ini dapat menumbuhkan kembali nilai-nilai toleransi, gotong royong, cinta tanah air, dan bangga terhadap budaya daerah khususnya. Setelah kegiatan rekreasi wisata sejarah dan wawancara dilanjutkan pembelajaran

di kelas X IIS 2 SMAN 3 Sumbawa Besar sebagai kelas eksperimen dengan harapan pemahaman siswa terhadap materi kerajaan-kerajaan islam di Indonesia dan pembelajaran sejarah cenderung menggunakan metode konvensional (metode ceramah) disebabkan alokasi waktu pembelajaran yang sedikit, sehingga siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan awal yang dimilikinya dan membuat siswa kurang termotivasi dalam pemahaman belajar sejarah siswa juga rendah hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar sejarah khususnya materi sumber sejarah kerajaan-kerajaan islam di Indonesia. Berdasarkan hasil analisis deskriptif terhadap minat belajar sejarah diperoleh rata-rata (mean) minat belajar kelas kontrol lebih rendah dengan kriteria sedang mengalami peningkatan rata-rata (mean) minat belajar sejarah di kelas eksperimen dengan kriteria sangat tinggi. Hal ini dikarenakan pelaksanaan pembelajaran penggunaan situs istana Dalam Loka sebagai sumber sejarah dapat menarik minat belajar sejarah siswa karena dilakukan dengan siswa melihat langsung bukti peninggalan kerajaan islam di Sumbawa dan berdiskusi dalam suasana yang aktif dan menyenangkan sehingga daya pikir, kreatifitas, dan komunikasi siswa juga mengalami peningkatan. Untuk mengukur tingkat pemahaman belajar sejarah siswa menggunakan instrument tes yang sudah diuji kelayakan alat ukur tes. Dalam menentukan pengaruh penggunaan situs istana Dalam Loka Berikut ini adalah hasil variabel peningkatan minat belajar sejarah dan rata rata nilai minat belajar setelah menguunakan situs istana dalam loka sebagai sumber belajar siswa dapat dilihat dalam table 1 dan table 2.data

Tabel 1. VARIABEL PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA

Total Skor	Kriteria
74,4 – 91,0	Sangat tinggi
57,0 – 73,0	Tinggi
39,5 – 56,0	Cukup
22 – 38,5	Kurang

Table 2. HASIL RATA-RATA MINAT

Nilai Rata Rata Minat Sejarah		
Nilai Rata Minat	Nilai Rata Rata Minat Tinggi	Nilai Rata Rata Minat Sedang
81.00	74.4 – 91,0	39,5 – 56

Hasil penelitian terhadap minat dapat diketahui rata-rata (mean) minat belajar siswa kelas eksperimen sebesar pada rentang 74,4 – 91,0 dengan kriteria sangat tinggi. Sedangkan rata-rata (mean)

minat belajar siswa kelas kontrol sebesar 54,40 berada pada rentang 39,5 – 56 dengan kriteria sedang 81,00. Maka dapat dikategorikan terjadi peningkatan minat belajar siswa.

#### D. PENUTUP

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah, Penggunaan situs istana dalam loka sebagai sumber sejarah di SMAN 3 Sumbawa Besar dilaksanakan dengan tahapan awal melakukan rekreasi wisata sejarah dalam rangka mengamati bukti peninggalan kerajaan islam masa kini yaitu situs istana dalam loka, dilanjutkan dengan wawancara dengan tokoh sejarawan dan pemerhati budaya Sumbawa untuk mendukung keberadaan situs istana dalam loka sebagai bukti peninggalan kerajaan islam yang ada di Sumbawa. Tahap lanjutan melaksanakan pembelajaran untuk merangsang siswa berfikir kritis dan kreatif dalam mencari sumber belajar mandiri. Terdapat pengaruh penggunaan situs istana dalam loka dalam meningkatkan minat belajar sejarah siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata (mean) minat belajar sejarah di kelas kontrol dengan metode konvensional (ceramah dan diskusi klasikal) menunjukkan minat belajar yang rendah mengalami peningkatan minat belajar sejarah siswa di kelas

eksperimen dengan penggunaan situs istana dalam loka sebagai sumber belajar. Terdapat pengaruh penggunaan situs istana dalam loka dalam meningkatkan pemahaman belajar sejarah siswa. Hal ini dikarenakan terdapat perbedaan rata-rata antara nilai Pretest dan Posttest pada peningkatan pemahaman belajar sejarah siswa melalui penggunaan situs istana dalam loka sebagai sumber belajar sejarah

Saran untuk Penelitian lebih dikembangkan misalnya melalui penggunaan sumber sejarah lainnya berupa situs peninggalan kerajaan lainnya sehingga mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap sejarah dan merangsang siswa berfikir kritis dan kreatif dalam mencari sumber belajar mandiri. Selain itu, subjek penelitian digunakan sebaiknya lebih banyak dari yang digunakan peneliti.

Penggunaan situs istana dalam loka dapat diterapkan untuk mata pelajaran lainnya karena terbukti meningkatkan minat belajar siswa. Untuk meningkatkan pemahaman sejarah siswa dengan

penggunaan situs istana dalam loka sebagai sumber belajar sejarah, Guru harus mampu berinovasi dalam meramu materi pelajaran agar lebih menarik dan bermakna sehingga siswa bisa memenuhi tujuan dari pembelajaran sejarah dan mampu mengalkasikan dalam kehidupan sehari-hari.

#### E. UCAPAN TERIMAKASIH

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak dan dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Chairul Hudaya, Ph.D, selaku Rektor Universitas Teknologi Sumbawa.
2. Bapak Dr. Ahmad Yamin, S.H., M.H, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Teknologi Sumbawa.
3. Yang Mulia Sultan Muhammad Kaharuddin IV selaku Sultan Sumbawa yang telah memberikan ijin penelitian sehingga bisa terlaksana penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Suparman, S.Pd., M.Pd.B.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Inovasi Universitas Teknologi Sumbawa dan dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Bapak Sukarddin, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, saran, dan masukan untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Inovasi Universitas Teknologi Sumbawa.
6. Seluruh Staf Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Inovasi yang telah banyak membantu dalam proses administrasi;
7. Kepala Sekolah, Rekan – rekan Guru, staf Tata Usaha, dan seluruh siswa siswi SMAN 3 Sumbawa Besar yang telah mensupport kami dalam menyelesaikan tesis ini
8. Bapak Aries Zulkarnain, S.Pd, M.Inov, selaku tokoh sejarawan Sumbawa yang telah meluangkan waktu dalam proses wawancara.
9. Bapak Hasanuddin, S.Pd, selaku tokoh Pemerhati budaya dan adat istiadat Sumbawa yang telah meluangkan waktu dalam proses wawancara

Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi para pembaca.

Sumbawa Besar, Juni 2023

ttd  
Utri Mulyani

#### DAFTAR RUJUKAN

- A.Ligitovet. (n.d.). *Sumbawa tahun 1876 (catatan pemerintahan ekonomi dan etnografi kesultanan sumbawa)*. Mangkuyudan MJ, Yogyakarta.
- Aman (n.d.). *Model Pembelajaran Sejarah, 2011*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Agung S., L. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 412–426. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.98>
- Ahmad Mujib Habibi, (2018). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Pada Sejarah Islam Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Mi Miftahul Ulum Sumuran Ajung Jember*. AL-ASHR: ISSN: 2502-8383 *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Prodi PGMI-FAI-Universitas Islam Jember Vol. 3 No. 2 (September 2018).
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Arifin, Z., Al-Hikmah, S., Agung, B., & Kanan, W. (n.d.). *Metodologi Penelitian Pendidikan Education*

- Research Methodology*.
- Arikunto, Suharsimi, P. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas* (cetakan ke). PT. Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dova Novita, O., Made Suyasa, I., Ketut Bagiastra, I., Kurniansah, R., & Tinggi Pariwisata Mataram, S. (2022). *Strategi Pengembangan Istana Dalam Loka Sebagai Daya Tarik Wisata Kota Sumbawa Ntb*. In *JRT Journal Of Responsible Tourism* (Vol. 2, Issue 2).
- Firmansyah, H., Sastrawan Noor, A., & Rahmatika Chalimi, I. (n.d.). *Penggunaan Biografi Sultan Syarif Abdurrahman Alkadrie Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah*. In *158 | Jurnal Agastya* (Vol. 11).
- Gambiro, H., & Yamin, A. (2018). *Meneropong Istana Tua (Dalam Loka) Warisan Arsitektur Tradisional Sumbawa (Inheritance on Traditional Architecture of Sumbawa)*. *Vitruvian*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.22441/vitruvian.2018.v8i1.001>
- Habibi, A. M. (2018). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Pada Sejarah Islam Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Mi Miftahul Ulum Sumuran Ajung Jember*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 82–104.
- Hardiana, Y. (2017). *Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Peristiwa-Peristiwa Lokal Di Tasikmalaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. In *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah: Vol. I* (Issue 1).
- Haris, T. (n.d.). *Kasultanan Samawa di Pulau Sumbawa dalam Kurun Waktu Abad XVII-XX*.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95.
- Hermansyah, W., & Gunawan, H. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Khazanah Leksikon Istana Raja Sumbawa (Dalam Loka) di Kabupaten Sumbawa: Menemukan Model*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2612/http>
- Huda, S., & Kusumawati, D. (2019). *Muhammadiyah Sebagai Gerakan Pendidikan*. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 163. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v2i2.2607>
- Ichsanudin Rasyid1, Akbar Al Masjid, (2022) *Filosofi Kehidupan Dari Bangunan Bersejarah Panggung Krpyak Kota Yogyakarta Life Philosophy Of Historical Building Krpyak Stage, Yogyakarta City*. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah P-ISSN: 2809-4301 Volume 3, No. 2. Oktober, 2022 E-ISSN: 2809-4999*
- Kamus, T. P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keli). Balai Pustaka: Jakarta.
- Kothari .C.R, (2004). *Research Methodology*. New Age International (P) Limited, Publisher. Isbn (13) : 978-81-224-2488-1.
- Kuntowijoyo. (n.d.-a). *Metodologi Sejarah Edisi Kedua*. 2003, Tiara Wacana Jogja, Yogyakarta.
- Kuntowijoyo. (n.d.-b). *Pengantar ilmu Sejarah*. 2013, Tiara Wacana Jogja, Yogyakarta.
- Lalu Manca. (n.d.). *Suatu Tinjauan Sejarah*. 1984, Bina Ilmu Ofset, Surabaya.
- Martadinata, S. (n.d.). *Studi Etnografis pada Istana Dalam Loka*. 2021, Peneleh, Malang.
- Masrizal, 2021, R. *Mix Method*, *Jurnal Pendidikan*
- Nasution, A. H. (2014). *Pemanfaatan Situs Kesultanan Deli Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Multikultural*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 91–98.
- Niko Reski, (2021) *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 11 Kota Sungai Penuh*. *Jurnal informasi pendidikan*. Vol.1 No.11 April 2021
- Muhamad Rikaz Prabowo. (n.d.). *pemanfaatan mesium dansitus cagar*

- budaya di pontianak sebagai sumber belajar.*
- Muhammad Abdul rokhim dkk. (n.d.). *Pemanfaatan Situs Masjid Agung Demak sebagai Sumber Belajar Sejarah bagi Siswa SMA di Kabupaten Demak.*
- Munawar, A., & Suryadi, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Videoscribe Materi Kerajaan Islam Di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 Di SMA Negeri 3 Salatiga. Indonesian Journal of History Education, 7(2), 175.*
- Mustaqim. (2016). *Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif / Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif. Jurnal Intelegensia, 04(1), 1–9.*  
<https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1351>
- Octobe Purba, Y., Jesica Triani Purba, F., & William Andri Siahaan, K. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.* www.penerbitwidina.com
- Paramita, A., & Rasyid Ridha, H. (2019). *Situs Jera' Lomp'e Sebagai Sumber Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMAN 8 Soppeng. In Penelitian Kesejarahan (Vol. 6, Issue 3).*
- Priyono MM.(2008), *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Zifatama Publishing Jl. Taman Pondok Jati J 3, Taman Sidoarjo Telp/fax : 031-7871090 Email : zifatama@gmail.com. ISBN : 978-602-6930-31-6
- Reski, N. (2021). *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(11), 2485–2490.*
- Rulianto, R. (2019). *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 4(2), 127–134.*  
<https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16527>
- Sayono, J. (n.d.). *Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis.*
- Setiawati, E. (2021). *Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Di Indonesia. Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro, 6(2).*
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial.* PT. Refika Aditama: Bandung.
- Sondarika, W. (2019). *Pemanfaatan Situs Gandoang Dalam Pembelajaran Dengan Metode Discoveri Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah. Jurnal Artefak, 6(1), 33.*  
<https://doi.org/10.25157/ja.v6i1.2047>
- Sudjana, N. (2013). *Proses Penilaian Hasil Belajar Mengajar.* Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.* Alfabeta.Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung, Alfabeta ,Bandung..
- Sugiyono. (2016a). *Memahami Penelitian Kuantitatif,* Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta:Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (.2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik.* Rineka Cipta ,Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, S. S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas.* Bumi Aksara, Jakarta.
- Suliyatno. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Bandung : Alfabeta. Ghaha Indonesia. Retrieved from Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran.
- Syaputra, E., & Sariyatun, &. (2019). *Pembelajaran Sejarah di Abad 21 (Telaah Teoritis terhadap Model dan Materi). Historical Studies Journal, 3(1), 18–27.*  
<http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa>
- Sirnayatin, T. A. (2017). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(3), 312–321.*  
<https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1171>
- (Thorndike & Hagen, 1969)(Huda & Kusumawati, 2019) *Measurement and evaluation in psychology and education,* journal of the american stistical association(1961 56

(296)1029

Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1–13.

Widowati, H. (n.d.). "Metodologi Penelitian dalam Kajian Jurnal Hasil Penelitian " *Metodologi Penelitian Dalam Kajian Jurnal Hasil Penelitian*.

Wijayanti, Y. (n.d.). *Peranan Penting Sejarah Lokal Dalam Kurikulum Di Sekolah Menengah Atas*.

Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). *Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–74. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.21666>