

ANALISIS PERSEPSI DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI (DUDI) TERHADAP *SOFT SKILL* ALUMNI SMK ISLAM SUMBAWA BESAR

Kusriawansyah¹, Umar^{2*}, dan Diah Anggeraini Hasri³

¹Manajemen Inovasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

²Bahasa & Kebudayaan Inggris, Fakultas Psikologi dan Humaniora, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

³Ilmu Aktuaria, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

Corresponding author: umar@uts.ac.id

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diwajibkan oleh pemerintah agar mampu mengurangi angka pengangguran, itulah sebabnya model pembelajaran di SMK lebih kepada pendidikan yang berorientasi pada satu keahlian tertentu sesuai yang dipilih oleh peserta didik. Salah satu hal yang sangat dibutuhkan ketika menghadapi dunia kerja adalah adanya *soft skill* yang memadai sehingga mempermudah alumni dalam menghadapi dunia kerja. Di SMK Islam Sumbawa besar, kegiatan pembelajaran menitikberatkan pada peningkatan *soft skill* siswa, dan hal tersebut memiliki dampak yang signifikan terhadap keterserapan alumni di dunia kerja. Pada penelitian ini, mengangkat judul Analisis Persepsi Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI) Terhadap *Soft Skill* Alumni SMK Islam Sumbawa Besar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi dari dunia usaha khususnya pihak apotek selaku pengguna lulusan terhadap *soft skill* yang dimiliki oleh alumni SMK Islam Sumbawa Besar. Selain itu, persepsi alumni juga sangat penting untuk mengetahui sejauh mana kesesuaian pembinaan yang diberikan dengan kebutuhan mereka di dunia kerja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Alat pengumpul data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *soft skill* yang dimiliki oleh alumni SMK Islam Sumbawa Besar sangat berdampak positif terhadap persepsi ataupun penilaian pihak apotek selaku pengguna terhadap pembinaan yang dilakukan di sekolah, disamping itu alumni juga sangat merasa terbantuan dengan penanaman nilai-nilai atau penguatan *soft skill* yang telah mereka dapatkan di sekolah.

Kata Kunci: Dunia Usaha; Dunia Industri; *Soft Skill*; Alumni.

ABSTRACT

Vocational High Schools (SMK) are required by the government to be able to reduce unemployment, which is why the learning model at vocational schools is more about education that is oriented towards a particular skill according to the choice of the students. One of the things that is really needed when facing the world of work is adequate soft skills to make it easier for alumni to face the world of work. At the Sumbawa Islamic Vocational School, learning activities focus on improving students' soft skills, and this has a significant impact on alumni's absorption in the world of work. In this research, the title is Analysis of Perceptions of the Business and Industrial World (DUDI) on the Soft Skills of Sumbawa Besar Islamic Vocational School Alumni. The aim of this research is to determine the perception of the business world, especially pharmacies as graduate users, regarding the soft skills possessed by alumni of Sumbawa Besar Islamic Vocational School. Apart from that, the perception of alumni is also very important to know the extent to which the training provided meets their needs in the world of work. The method used in this research is a qualitative research method. Data collection tools use documentation, interviews and observation. Based on the research results, it is known that the soft skills possessed by Sumbawa Besar Islamic Vocational School alumni have a very positive impact on the perception and assessment of pharmacies as users regarding the coaching carried out at school, besides that, alumni also really feel helped by instilling values or strengthening the soft skills they have acquired at school.

Keywords: Business World; Industry World; *Soft Skills*; Alumni.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan pada jenjang pendidikan menengah atas yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa (kompetensi siswa) untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Pendidikan menengah kejuruan mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional. Sesuai dengan bentuknya, sekolah menengah kejuruan menyelenggarakan program-program pendidikan yang disesuaikan dengan jenis-jenis lapangan kerja (Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990).

Sedangkan tujuan khusus dari pendidikan menengah kejuruan yaitu sebagai berikut: (a) menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian yang dipilihnya; (b) menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompentensi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya; (c) membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi; dan (d) membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

Namun dalam kenyataannya dilapangan, masih banyak alumni SMK yang tidak terserap di Dunia Kerja dan Dunia Industri (DUDI). Dikutip dari Data Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia (Statistik, 2021) pada periode 2019–2021 memperlihatkan bahwa tingkat pengangguran tamatan SMK memiliki tingkat pengangguran yang melambung tinggi dari tingkat pendidikan lainnya dari tahun ke tahun yaitu dalam persentase sebesar 11,13 persen, kemudian disusul oleh SMA umum yaitu sebesar 9,09 persen, sedangkan untuk tingkat pengangguran terbuka terendah yaitu dipegang oleh jenjang tamatan Sekolah Dasar yaitu hanya 3,61 persen. Jika dilihat dan dibandingkan dengan tingkat pendidikan lainnya SMK memiliki tingkatan pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan tertinggi.

Hal tersebut terjadi tentu dikarenakan beberapa faktor diantaranya, Peserta didik yang tidak memiliki Kompetensi atau prestasi belajar yang baik, serta tidak memiliki *soft skill* seperti yang diharapkan oleh Dunia Kerja dan Dunia Industri (DUDI) serta faktor-faktor lainnya. Faktor tersebut tentu sangat dibutuhkan oleh peserta didik guna menghadapi tantangan dan persaingan kerja yang semakin terbuka dan semakin ketat.

Salah satu faktor penting yang harus dipersiapkan agar peserta didik khususnya lulusan SMK mampu terserap di dunia kerja adalah *soft skill*. Yang mana *Soft skill* sendiri merupakan kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu peserta didik, dan kemampuan tersebut akan terus berkembang sesuai dengan usaha dan pembiasaan yang dilakukan. *Soft skill* ini tentu sangat dibutuhkan dan sangat berguna ketika peserta didik menghadapi dunia kerja.

2. METODOLOGI

Penelitian ini dilaksanakan dari Juni hingga November 2023 di SMK Islam Sumbawa Besar dan Dunia Kerja dan dunia Industri (DUDI) yang telah menjalin kerjasama dan menyerap alumni. Adapun penelitian ini tidak dilakukan setiap hari, sehubungan dengan probabilitas atau kemungkinan peneliti untuk dapat bertemu dengan pihak-pihak yang menjadi prioritas dalam subjek penelitian. Disamping itu ketepatan waktu luang juga sangat dibutuhkan untuk mendapatkan informasi yang lebih banyak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, yakni yang dimaksud dengan penelitian kualitatif menurut Sugiyono (2017) mengemukakan “dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri Adapun penelitian kualitatif merupakan penelitian dengan menggunakan pendeskripsian atau penggambaran melalui analisis yang bersifat mendalam. Penelitian kualitatif lebih menekankan pada proses pengamatan untuk mendapatkan makna yang ada di lapangan.

Adapun sumber yang peneliti gunakan dalam hal ini dikelompokkan menjadi dua yakni sumber primer yakni data yang diperoleh dari cerita para pelaku peristiwa itu sendiri, dan saksi mata yang

mengalami atau mengetahui peristiwa tersebut, dan sumber sekunder yakni informasi yang diperoleh dari sumber lain yang mungkin tidak berhubungan langsung dengan peristiwa tersebut.

Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah: Observasi (Pengamatan), Wawancara, Dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa data kualitatif. Adapun cara untuk menganalisa data, tetapi secara garis besarnya dengan langkah-langkah sebagai berikut: (a). Reduksi data, yaitu kegiatan memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan fokus penelitian yang akan dilakukan., (b). *Display* data, yaitu menyajikan data yang dibuat dalam bentuk matrik, *network*, *chart*, atau grafik dan sebagainya. (c). Pengambilan keputusan dan verifikasi, dari data yang didapat mencoba mengambil keputusan. Yang pada awalnya kesimpulan itu kabur, tetapi lama-kelamaan semakin jelas karena data yang diperoleh semakin banyak dan mendukung.

Analisis data mengacu kepada data hasil wawancara dengan sumber primer dalam kaitannya dengan analisis asumsi dunia usaha dan dunia industri (DUDI) terhadap *soft skill* alumni SMK Islam Sumbawa Besar. Setelah data terkumpul, dipilah-pilah dan disajikan, maka diambil kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif, yaitu metode penarikan kesimpulan dari hal-hal yang khusus menuju hal-hal yang umum. Metode tersebut digunakan untuk menganalisis data-data yang dihasilkan dari hasil wawancara yang selanjutnya digeneralisasikan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari Juni hingga November 2023. Adapun penelitian ini tidak dilakukan setiap hari, sehubungan dengan probabilitas atau kemungkinan peneliti untuk dapat bertemu dengan pihak-pihak yang menjadi prioritas dalam subjek penelitian. Disamping itu, ketepatan waktu luang juga sangat dibutuhkan untuk mendapatkan informasi yang lebih banyak. Penelitian ini dilaksanakan di Apotek sebagai pengguna lulusan (Alumni), salah satu Apotek yang menggunakan alumni SMK Islam Sumbawa sebagai karyawan yaitu Aptek Anugerah Sumbawa.



Gambar 1. Gambar Apotek Anugerah Sumbawa

Apotek Anugerah Beralamat di Jl. Hasanudin No.73a, Bugis, Kec. Sumbawa, Kabupaten Sumbawa, Nusa Tenggara Bar. 84313, Indonesia Sumbawa Besar (kota), Nusa Tenggara Barat, 84313. Apoetkr penanggung jawab di Apotek Anugerah Sumbawa Bernama apt. Amella, S.Si.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari data hasil wawancara dengan dunia kerja dan dunia industri (DUDI) sebagai pengguna alumni, didapatkan hasil bahwa *soft skill* yang dimiliki oleh alumni SMK Islam Sumbawa sangat dibutuhkan dan bermanfaat bagi dunia kerja dan dunia industri (DUDI). Karena dengan kemampuan kerjasama, kemampuan komunikasi, kemampuan adaptasi, kejujuran serta tanggung jawab akan menjadikan lingkungan kerja menjadi produktif, sehingga akan berdampak pada kepercayaan

konsumen yang pada akhirnya akan meningkatkan income atau pendapatan dari dunia usaha dan dunia industri (DUDI) itu sendiri.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan alumni SMK Islam Sumbawa besar yang telah bekerja di dunia kerja dan dunia industri (DUDI). Didapatkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter atau soft skill yang baik ketika masih mengenyam pendidikan di SMK Islam Sumbawa Besar memiliki dampak yang sangat baik ketika menghadapi dunia kerja, hal tersebut karena di dunia kerja sangat dibutuhkan kemampuan komunikasi yang baik, kemampuan adaptasi, kejujuran, serta tanggung jawab. Namun hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan adalah penanaman kemampuan adaptasi yang baik, karena rata-rata alumni SMK Islam Sumbawa besar memiliki hambatan dalam hal beradaptasi dengan lingkungan kerja yang baru. Hal tersebut tentu berdampak pada kesiapan kerja dan performa kerjanya.

Hasil diatas juga sesuai dengan pendapat Sutrisno (2014) yang menyatakan bahwa perkerja lulusan lembaga pendidikan yang tidak memiliki Soft Skills yang baik, umumnya tidak memiliki kesiapan menghadapi dunia kerja. Dengan kata lain, Semakin tinggi kemampuan soft skill yang dimiliki oleh individu maka akan tinggi pula tingkat kesiapan kerja yang dimiliki dan begitu juga sebaliknya, semakin rendah kemampuan soft skill yang dimiliki maka akan semakin rendah pula kesiapan kerja yang dimiliki.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa *soft skill* yang baik sangat mempengaruhi persepsi pengguna lulusan terhadap alumni SMK Islam Sumbawa Besar, Kompetensi keahlian Farmasi Klinis dan Komunitas di dunia usaha. Semakin baik soft skill yang dimiliki, maka semakin baik pula respons dari dunia usaha dan dunia industri (DUDI) terhadap alumni yang akan bekerja. Karena dengan kemampuan kerjasama, kemampuan komunikasi, kemampuan adaptasi, kejujuran serta tanggung jawab akan menjadikan lingkungan kerja menjadi produktif, sehingga akan berdampak pada kepercayaan konsumen yang pada akhirnya akan meningkatkan income atau pendapatan dari dunia usaha dan dunia industri (DUDI) itu sendiri.

Dari sisi persepsi alumni, program penguatan karakter atau penanaman soft skill yang dilakukan oleh SMK Islam Sumbawa Besar selama ini sudah sangat tepat, hanya saja perlu dimaksimalkan kembali. Jal tersebut mengingat banyaknya kendala dari alumni yang baru memasuki dunia kerja dalam hal adaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru. Pembiasaan komunikasi dan kerjasama juga harus terus ditanamkan disekolah sehingga setiap alumni SMK Islam Sumbawa besar akan siap memasuki dunia kerja dengan persiapan yang matang.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Setiyani, R. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skill, dan Kematangan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2). 453-468.
- Agusta, Y. (2015). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *eJournal Psikologi*. 3(1), 369-381.
- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono, S. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Untuk Bekerja di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 191-197.
- Aly, A. (2017). Pengembangan pembelajaran karakter berbasis soft skills di perguruan tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18-30.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arohmah Herjuna Aji. (2015). *Hubungan Pengetahuan Dunia Kerja Dan Dunia Industri Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kejuruan Kelas Xi Program Keahlian Teknik Mesin Di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ayaturrahman Jaisya Dafa, dkk (2023). *Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0*. Universitas Islam Indonesia
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164–180.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Dawis V. Rene (2005); *Career Development and Counseling ; putting theory and research work*; John Wiley & Sons Corp.
- Depdiknas. 2003. *Undang –undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta; Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jendral Departemen Pendidikan Nasional.
- Draganidis, Fotis and Fregoris Mentzas (2006); Competency based management:a review of systems and approaches; *Information Management &Computer Security*; 14(1), 51-64
- Endrotomo. (2010). Implementasi Pembelajaran Student Center Learning. *Makalah* disajikan dalam Seminar dalam rangka Implementasi PHK-I di STIE Triatma Mulya Badung, 28 Januari.
- Farida, L. N. (2010). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Firdaus, Z. Z. (2012). Pengaruh unit produksi, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397–409.
- Gati, Itamar & Itay Asher (2006); *The PIC Model for Career Decision Making;Prescreenign, In Depth Exploration, ang Choice*; Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey
- Gusmawati Lutfi dkk. (2020). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Tangerang
- Hanafi, A. (2014). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan PT. Multi Data Palembang (IT Superstore)*. PPM School Management Konferensi Nasional Riset Manajemen VIII ISSN: 2086-0390.
- Indah Dewi Rosalia, (2017). *Soft skill mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja*. Universitas Negeri Semarang.
- Jafar, Aisyah, Arnidah, Yayu Wahyuni Yuritman, A. Muliati Nur (2008); *Optimalisasi Proses Pelaksanaan Uji Kompetensi untuk Meningkatkan Mutu Lulusn Sekolah Menengah Kejuruan*; <http://www.bpgupg.go.id/>;
- Jalal, Fasli; *Eksistensi SMK Di Persimpangan Jalan*; www.smklahudakdr.sch.id/2008
- Judisseno, Rimsky K (2008): *Jadilah Pribadi Yang Kompeten Di Tempat Kerja*: Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Junaidi Nia, dkk (2018) *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
- Kaipa P & Milus T. (2005). *Soft Skills are Smart Skills*. Diunduh dari <http://www.kaipagroup.com>
- Kemendikbud. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. <http://learning.ubaya.ac.id/web/wp-content/uploads/2014/05/Buku-Panduan-Kurikulum-Pendidikan-Tinggi-2014.pdf>.
- Lestari Luh Putu Widya dkk (2023). *Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Siswa dalam Bekerja Pada Kelas XII Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Tabanan*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja – Indonesia.
- Lie Novia Lucas Cahyadi dkk (2017). *Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Surabaya*. Magister Manajemen Universitas Surabaya.

- Mandiriyanto, A. (2009). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) terhadap Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Tegal Tahun 2008/2009*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mariskhana Kartika. (2018). *Prestasi Belajar Sebagai Dampak Dari Minat Baca Dan Bimbingan Belajar Siswa IPS*. Universitas Bina Sarana
- Maryani, P. (2012). Kontribusi Bakat Mekanik dan Proses Belajar pada Mata Pelajaran Produktif terhadap Kompetensi Serta Kesiapan Untuk Bekerja di Industri. *Innovation of Vocational Technology Education*, 8(2). 167-178.
- Mouyan, Pan & Lou Dan (2008) A comparative analysis on models of higher education massification; *Higher Education Press*; Springer-Verlag
- Muhmin Andi Hidayat. (2020). *Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul, Jakarta
- Mustofa, M. S., Budiyanoto, C. W., & Tamrin, A. G. (2016). Assessing Student' s Readiness for Working: A Soft Skill Perspective on School' s Led Internship Program. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 1(1), 35-38.
- Permana, Tatang (2005;33-39); *Pemahaman Konsep Psg Dan Intensitas Bimbingan Terhadap Kemampuan Membimbing Siswa Psg*; INVOTEC,
- Pramudyo, A. (2014). Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Tahun 2015. *JBMA – Vol. II, No. 2, September 2014 ISSN : 2252-5483*.
- Prastiwi, W. (2011). *Pengembangan Soft Skill, Hard Skill dan Life Skill Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Globalisasi*. <http://www.infodikdas.com/>. Volume III,
- Rosana, F. (2015, Januari 13). Anies Baswedan: Manusia Adalah Investasi Terbaik. Dipetik Maret 08, 2016, dari SatuHarapan.com: <http://www.satuharapan.com/read-detail/read/anies-baswedan-manusia-adalah-investasi-terbaik>
- Saeful Achmad. (2021). Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pendidikan. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>.
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Santoso Rudi. (2022). *Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Peluang Kerja Lulusan Di Dunia Usaha Dan Dunia Industri*. Institut Agama Islam Negeri.
- Santoso Thomas Aditya, dkk (2019). *Hubungan Soft Skills dan Prestasi Praktik Industri dengan KesiapanSiswaMemasuki Dunia Kerja*. Universitas Negeri Malang, Indonesia
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 (Edisi Revisi)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sasmito, A. P., Kustono, D., & Patmanthara, S. (2015). Kesiapan Memasuki Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) Siswa Paket Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak di SMK. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 38(1), 25-40.
- Setuju. (2015). Penguatan Karakter Mahasiswa dalam Menghadapi MEA. *Seminar dan Call For Paper, Dies Natalis Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa ke 60*.
- Siagian dan Sugiarto. (2006). *Metode Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjimat, D. A. (2014). Designing Vocational Learning with Character Workers in Vocational School. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 1(3), 83-94.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombonasi (Mix Methods)*. Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistianingsih, S. A., Rohman, M., & Dalu, Z. C. A. (2018). Peran Minat Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 5(2), 51-60.
- Sulistiyarini, E. P. D. (2012). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Akuntansi

- Smk Negeri I Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1(3), 1-188.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo persada
- Suryanto Didik dkk (2013). *Relevansi Soft Skill Yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri Dengan Yang Dibelajarkan Di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Teknologi dan kejuruan*, vol. 36, no. 2, september 2013:107–118.
- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno, S. (2014). Relevansi soft skill yang dibutuhkan dunia usaha/industri dengan yang dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi Dan Kejuruan*, 36(2), 107–118.
- Susilo Sri Muji, dkk (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa*. *Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi*, Universitas Negeri Semarang.
- Syadiyah, N. K. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Adm. Perkantoran*, 2(2), 1–20.
- Syahroni, F. (2020). Persepsi Siswa terhadap Manfaat Pelaksanaan Praktek Kerja Industri di SMK N 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 275-281
- Syamsidar (2017). *Studi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja Pada Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar Angkatan 2008 Dan 2009*. Uin Alauddin Makassar
- Syukriyah, Ana dan Imam Hamdani. (2013). Peningkatan Eksistensi UMKM Melalui *Comparative Advantage* Dalam Rangka Menghadapi MEA 2015 di Temanggung. *Economis Education Journal*. 2(2), 110-119.
- Utaminingsih Sri (2011). Pengembangan Soft Skill Berbasis Karir Pada SMK Di Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*.
- Widyastanti, S. (2017). *Kontribusi Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Soft Skills terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wijaya., Sudjimat, D. A.& Romlie, M. (2016). Characteristics of Project Based Learning and Scientific Approach in the Study of Manual Bow Welding Technology in Vocational Schools (A Study for the Development of Student Work Books). *Pap. Present. Natl. Semin. XXI Century Vocational Education Challenges*, 8, pp. 716–725).
- Yati Rahmi (2014). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kompetensi Kerja Peserta Didik Kelas Xii Smk Muhammadiyah I Padang Tahun Pelajaran. *Journal of Economic and Economic Education*.
- Yulianto Cesar (2018). *Korelasi Antara Kemampuan Soft Skills Dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Taruna Bangsa Bekasi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Yulianto, C. (2018). *Korelasi antara Soft Skills dan Prestasi Belajar dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Taruna Bangsa Bekasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yuzarion. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik*. STKIP PGRI Sumatera Barat, Jalan Gunung Pangilun 1 Padang